



GUÍA CLASE 2: EVIDENCIAS ANATÓMICAS

Unidad: Evolución de los seres vivos

Profesora: Brenda Soto/Karen Castro

Subsector: Biología

Objetivo fundamental: Resolver actividades relacionados con el tema de biodiversidad y evolución.

Objetivo de la guía: Integrar conocimientos y habilidades a través del desarrollo de las actividades contenidas en la guía.

Nivel: Primero medio

Nombre: _____ **Curso:** _____

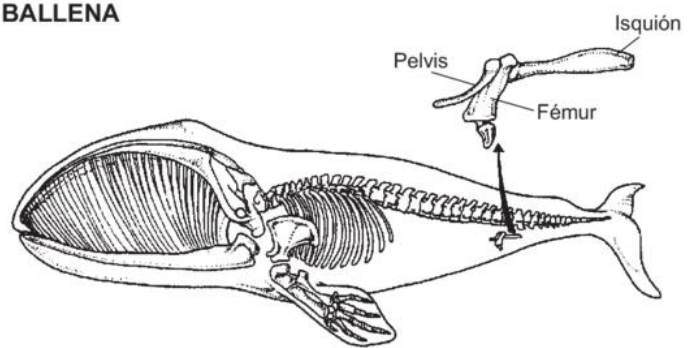
Instrucciones:

- Desarrollo de guía en casa y utilizando el material de apoyo propuesto (ppt, videos, página de internet, cuaderno con apuntes).
- Las actividades se pueden desarrollar en la guía o en el cuaderno.
- Se evaluará de manera formativa y se hará una retroalimentación una vez que se retorne a las clases.

ACTIVIDAD N°1. En el esqueleto de una ballena actual se encuentran dos extremidades óseas (aletas) que son necesarias para su desplazamiento en el océano. Sin embargo, también se hallan huesos como la pelvis e isquion, cuya función es soportar el peso de un organismo cuando está de pie.

A partir de la lectura y análisis del contenido, responda. ¿Cómo se explica la presencia de pelvis e isquion si este mamífero nada para desplazarse?

BALLENA



ACTIVIDAD N°2. Observa las siguientes estructuras y responde las preguntas que se presentan a continuación.



Ser humano



Perro



Ave



Mariposa

a. Las estructuras representadas corresponden a distintos organismos. ¿Qué tienen en común?

b. ¿Qué funciones cumplen las estructuras representadas en cada uno de los organismos?

c. ¿Se puede decir que la estructura del perro es homóloga a la de la mariposa?, ¿por qué?

d. Un científico mencionó que los huesos del ser humano y los de la ballena son estructuras vestigiales. Argumenta por qué esta posición es errada y menciona dos pruebas de ello.

e. De todos los animales, ¿cuáles tienen estructuras análogas? Justifica.