



GUÍA CLASE 4: EVIDENCIA EMBRIOLÓGICA

Unidad: Evolución y Biodiversidad

Profesoras: Brenda Soto/Karen Castro

Subsector: Biología

Objetivo fundamental: Resolver actividades relacionados con el tema de evidencias de la evolución.

Objetivo de la guía: Integrar conocimientos y habilidades a través del desarrollo de las actividades contenidas en la guía.

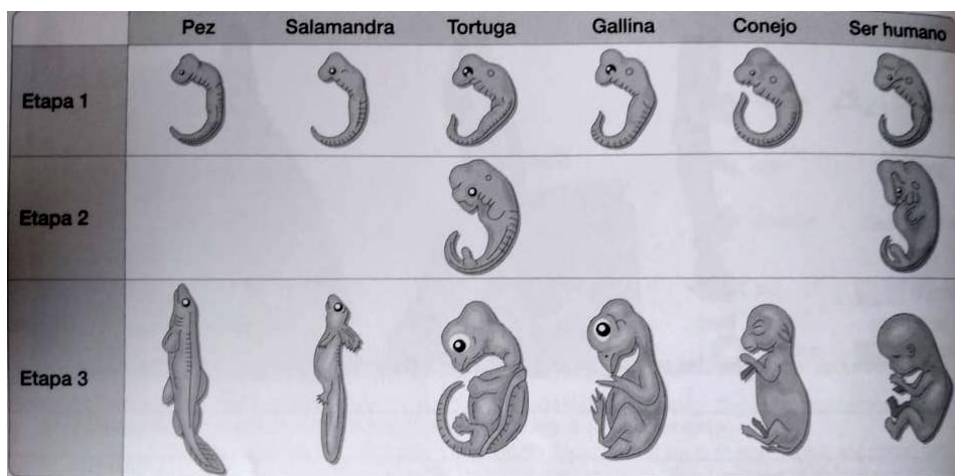
Nivel: Primero medio

Nombre: _____ **Curso:** _____

Instrucciones:

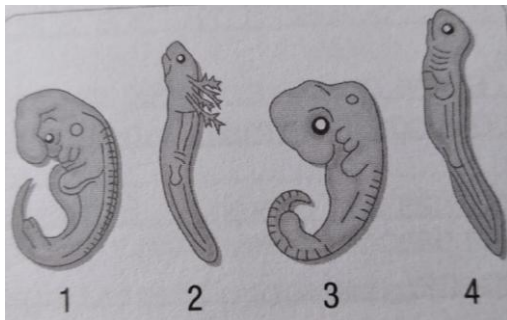
- Desarrollo de guía en casa y utilizando el material de apoyo propuesto (ppt).
- Las actividades se pueden desarrollar en la guía o en el cuaderno.
- Se evaluará de manera formativa y se hará una retroalimentación una vez que se retorne a las clases.

ACTIVIDAD N°1. Observa las siguientes etapas del desarrollo de distintos animales y luego responde las preguntas.



a. De la etapa 1, ¿qué diferencias se aprecian entre el pez, la tortuga y la gallina?

b. Observa los embriones de tortuga y del ser humano en sus distintas etapas. ¿Se puede afirmar que tienen un ancestro común? ¿En qué te basas para fundamentar tu respuesta?



c. A continuación, se muestran los embriones que faltan de la etapa 2. Asigna cada embrión al organismo correspondiente. Justifica y valida tu elección.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

Justificación