



# Solubilidad II

Clase 2  
Clase 19 de Marzo



# Bienvenidos a nuestra 2ª clase



Actividad :

1- Desarrolla la actividad de indagación presentada en la diapositiva N°3.

Recuerda responder todas las preguntas señaladas.

2- Lee y anota la definición de Solubilidad en tu cuaderno.

3- Realiza la actividad de Veo –Pienso –Me pregunto de la diapositiva N°5.

4- Anota las definiciones de la última diapositiva en tu cuaderno.

# Solubilidad

## Actividad de Indagación:

¿Hay un límite para disolver un soluto?



Se disuelve en un vaso con agua una cucharada de azúcar, se agita y queda una mezcla totalmente transparente.



Se disuelve en un vaso que contiene la misma cantidad de agua que el de la situación anterior, dos cucharadas de azúcar, se agita y la mezcla queda transparente al cabo de varios minutos de agitación.



Se disuelve en un vaso, con la misma cantidad de agua, tres cucharadas de azúcar, se agita fuertemente y solo se disuelve una parte del azúcar adicionada.

- ¿Por qué el azúcar se disuelve en la primera situación y no en la tercera?
- ¿Cómo nos damos cuenta de que el azúcar se disuelve menos, a medida que avanzamos en las situaciones?
- ¿Crees que esta situación se repite con otros solutos? Explica.

# ¿Qué entendemos por Solubilidad?

**Solubilidad** se define como : La máxima cantidad de **soluto** que se puede disolver en 100 gramos de **disolvente** ,a una temperatura determinada.

*¿Cómo expresamos la Solubilidad?*

Para responder la pregunta desarrollaremos la siguiente actividad.



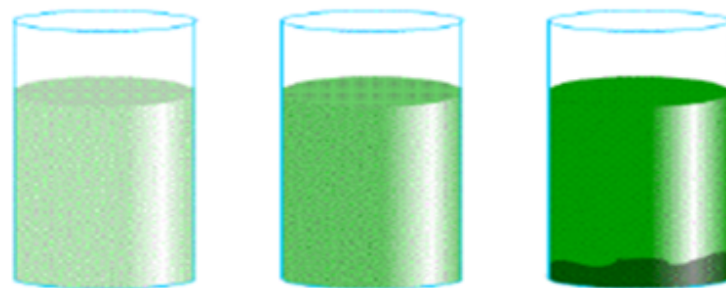
## Actividad 2 : Veo –Pienso –Me pregunto

- A) Indica que diferencias existen entre las tres imágenes.
- B) Que piensas en cuanto a las cantidades de cada una de las sustancias.
- C) Escribe alguna de las preguntas que te gustaría que resolviéramos en la siguiente clase. ( Recuerda mandar las consultas al correo).



- Cada una de las tres figuras anteriormente señaladas tiene un nombre específico, dependiente de la cantidad de soluto y disolvente que presenten .

- **Saturada** : Contiene la máxima cantidad de soluto que se puede disolver en una solución.
- **Insaturada**: Menor cantidad de soluto de la necesaria para el equilibrio.
- **Sobresaturada**: Contiene mayor cantidad de soluto necesaria para el equilibrio.



# Actividad de cierre:

- - Luego de revisar la diapositiva anterior, indica dos situaciones de la vida cotidiana en donde se encuentren este tipo de soluciones.

- 1-----

- 2-----

# Nos vemos para la siguiente clase

- Recuerda trabajar de manera sostenida.

Saludos a todos

