



Clase N°6: Suelos.

Estimados alumnos:

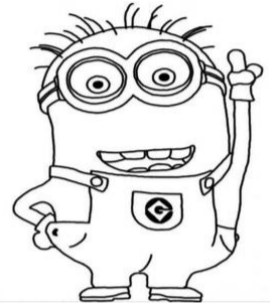
La Clase 6 se trabajará como **guía de estudio e indagación**. Todas sus respuestas deben quedar **registradas en el cuaderno y libro de ciencias según corresponda**.

Utilice como apoyo páginas 192 a la 195.

Objetivo: Comprender el concepto de suelo, identificando sus principales componentes.

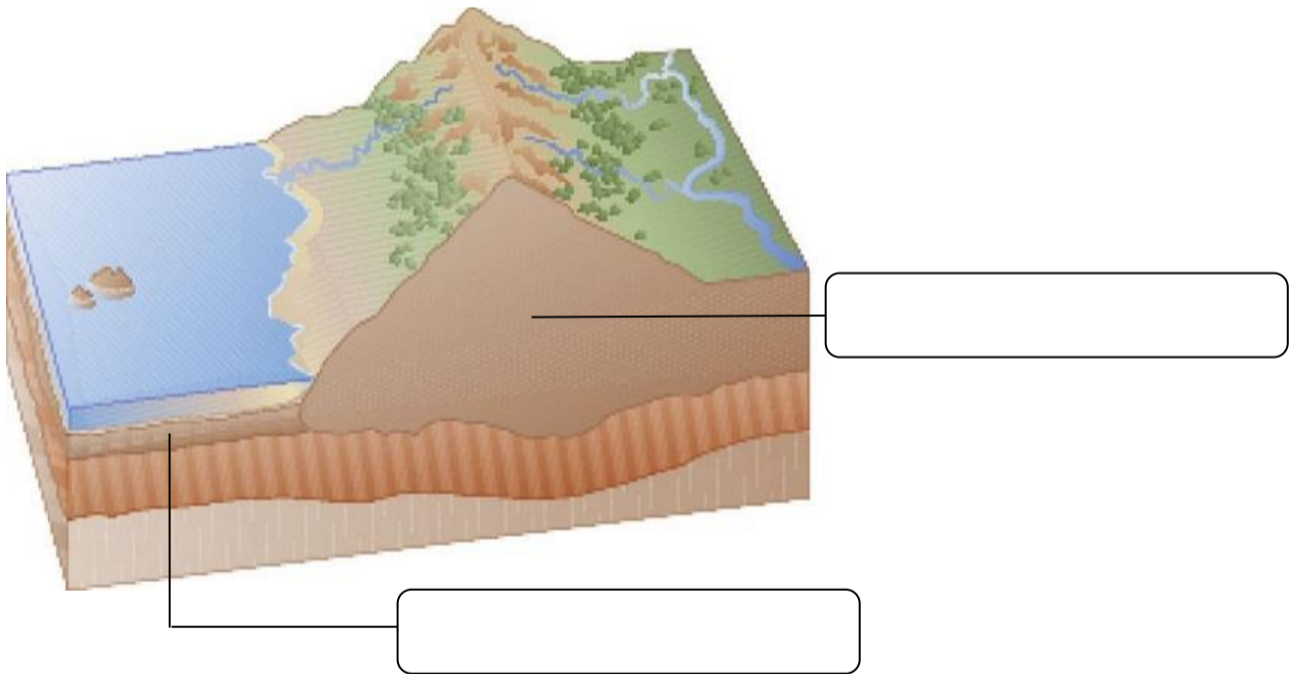
Para comenzar recordemos y apliquemos lo estudiado la clase anterior:

La corteza terrestre es la capa más superficial de la Tierra. Está constituida por rocas silicatadas (silicio más oxígeno) y no es uniforme. En ella pueden distinguirse dos regiones muy diferenciadas: la corteza continental y la corteza oceánica. Ambas varían en espesor, composición, estructura, densidad y edad de las rocas que la forman.



1. Observa el siguiente esquema y rotúlalo usando los conceptos clave.

- a. Corteza continental
- b. Corteza oceánica



2. De acuerdo al esquema anterior, escribe la letra que corresponda a las características dadas.

Tiene un espesor promedio de 35 km y puede llegar hasta más de 70 km. Su estructura es bastante diversa. La edad de las rocas es variable.

Forma los fondos de los océanos. Tiene un espesor de unos 7 km. Las rocas de esta corteza son muy jóvenes en relación con las de la otra corteza.



Departamento de Ciencia y Tecnología.
Nivel: 6° Básico
Unidad N°1: La superficie de nuestro planeta
Profesora: María Teresa Burgos R.



El suelo.

El suelo está compuesto por minerales, materia orgánica, diminutos organismos vegetales y animales, aire y agua. Es una capa delgada que se ha formado muy lentamente, a través de los siglos, con la desintegración de las rocas superficiales por la acción del agua, los cambios de temperatura y el viento. Las plantas y animales que crecen y mueren dentro y sobre el suelo son descompuestos por los microorganismos, transformados en materia orgánica y mezclados con el suelo.

Actividad N°1:

- Leer página 192 a la 195.
- Responda en su cuaderno actividad exploratoria página 192.
- Explique en su cuaderno con sus palabras, el concepto de suelo.
- Utilizando páginas 194 y 195, responda actividad "Aplico".

Reflexión final:

¿Qué importancia tiene para el desarrollo de la agricultura la existencia del suelo? Explica.

¿Qué me llamó la atención del tema?

Recuerde seguir estudiando y profundizando cada uno de los temas.

