



### **Clase N°7: Repaso Sistema Digestivo.**

Estimados alumnos:

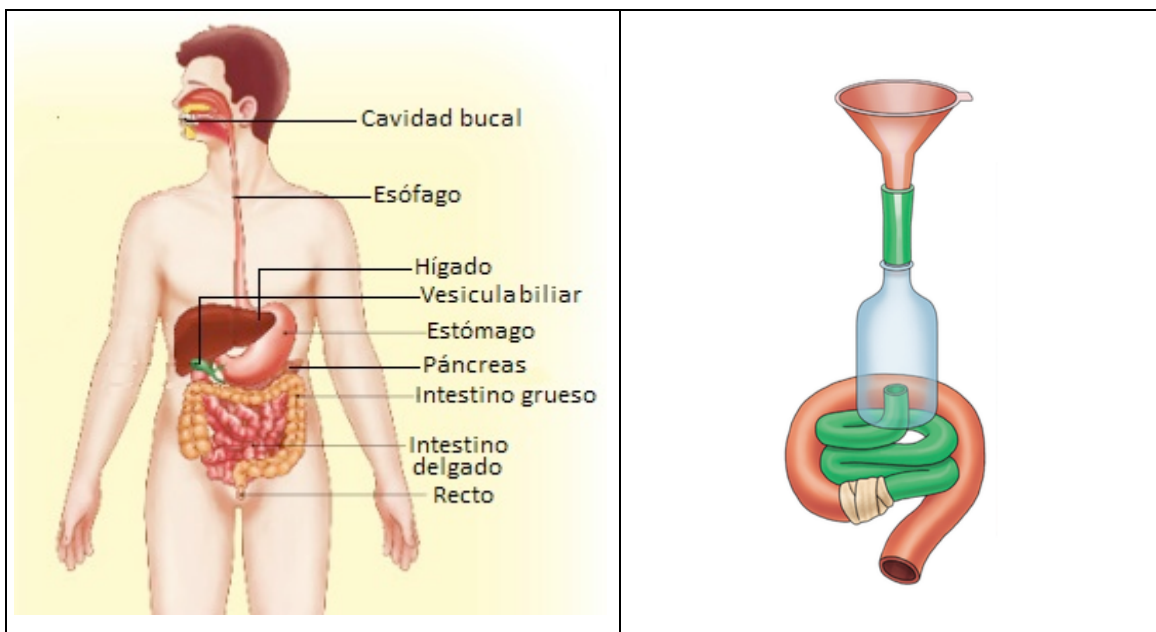
La Clase 7 se trabajará utilizando una guía de repaso de los contenidos vistos hasta ahora del Sistema Digestivo. Puedes apoyarte con su texto guía y cuaderno. Todas sus respuestas y fichas de trabajo deben quedar **registradas y pegadas en el cuaderno.**

#### **Objetivos:**

- Identificar las principales estructuras que constituyen el sistema digestivo, conectando con modelos realizados con materiales de la vida cotidiana.
- Relacionar las principales estructuras del sistema digestivo con la función que estas realizan en el organismo.

#### **Actividad N°1:**

1. A continuación se muestra el esquema del sistema digestivo que se encuentra en el texto y el modelo que crearon en clases con diferentes materiales.
  - a) Identifica con qué estructura del sistema digestivo se corresponde cada uno de los materiales usados para construir el modelo, uniéndolos con una flecha al nombre de la estructura correcta.



- b) ¿Qué estructuras del sistema digestivo no están representadas en el modelo construido con materiales?, ¿cuál es la función de estas estructuras?

---

---

- c) Además de llevar la comida hacia el tubo verde, ¿qué otro rol debería cumplir el embudo para que fuera más representativo de la estructura que está simulando?

---

---



2. Frente a cada concepto sobre el proceso digestivo en la columna A, anota la letra que corresponda a su definición en la columna B.

A	B
<b>Ingestión</b>	a. Cavidad formada por dientes, lengua y glándulas salivales.
<b>Digestión</b>	b. Mezcla de alimento triturado y lubricado por saliva, formado en la boca.
<b>Boca</b>	c. Contracciones y relajaciones del tubo digestivo que permiten el avance del alimento.
<b>Glándulas salivales</b>	d. Tres órganos secretores ubicados en la cavidad bucal que secretan saliva.
<b>Digestión mecánica</b>	e. Movimiento del bolo alimenticio hacia el esófago, impulsado por la lengua.
<b>Bolo alimenticio</b>	f. Incorporación de alimento a nuestro organismo.
<b>Digestión química</b>	g. Mezcla del bolo alimenticio con los jugos gástricos en el estómago.
<b>Deglución</b>	h. Degradación de los alimentos hasta obtener los nutrientes presentes en él.
<b>Peristaltismo</b>	i. Glándulas anexas que colaboran en el proceso digestivo en el intestino delgado.
<b>Quimo</b>	j. Proceso en el que se tritura y fragmenta el alimento a partes más pequeñas.
<b>Intestino delgado</b>	k. Degradación de los alimentos mediante sustancias químicas.
<b>Hígado y páncreas</b>	l. Conducto de gran longitud formado por el duodeno, el yeyuno y el íleon.
<b>Absorción</b>	m. Incorporación de nutrientes desde el intestino al organismo.

3. **¿Cómo Vas?** Responde en tu libro actividad de autoevaluación Preguntas N° 1-2-3 y 4 de las páginas 88 y 87

**Reflexión Final:**

¿Qué dificultad has tenido al realizar el trabajo?

¿Qué fortalezas identificas en ti, al estudiar los temas de esta Unidad?

**Recuerde seguir estudiando y profundizando cada uno de los temas.**