



Clase N° 11: Cierre Unidad N°1, Actividad de aplicación.

Estimados alumnos:

La Clase 11 se trabajará como **guía de estudio y aplicación**. Todas sus respuestas deben quedar **registradas en el cuaderno y libro según corresponda**.

Objetivo: Desarrollar algunas habilidades del pensamiento científico, como observar, analizar, comunicar resultados y concluir de los temas y conceptos abordados en la unidad N°1 estudiada.

Comenzaremos con una actividad de aplicación de los temas estudiados:

1. Analice la secuencia de pasos del siguiente experimento y sus resultados:

Paso 1. Dos niños consiguen dos botellas plásticas de 500 mL de capacidad, dos muestras de suelos diferentes, tijeras, dos trozos de gasa, dos trozos de cordel y una probeta o vaso graduado.

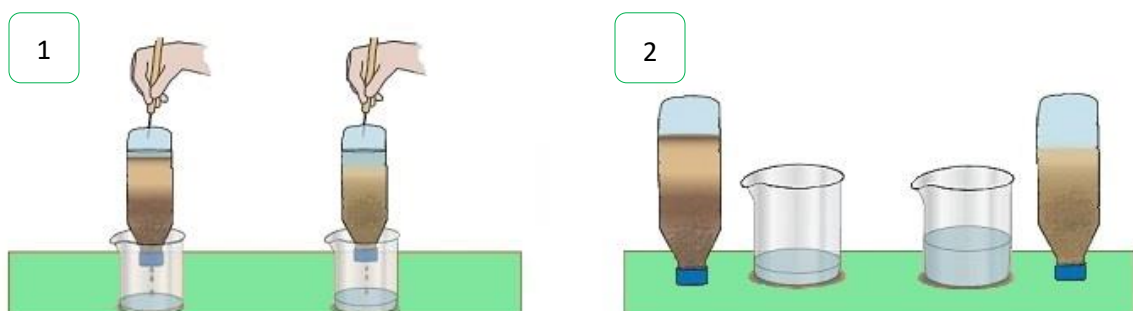
Paso 2. Colocan una muestra de suelo en cada botella hasta completar la mitad de la misma.

Paso 3. A continuación añaden 300 mL de agua en cada botella, colocan en la boca de cada una un trozo de gasa amarrado con un cordel, luego colocan la tapa sobre la gasa y agitan.

Paso 4. Posteriormente, dejan reposar ambas botellas boca abajo durante unos minutos.

Paso 5. Transcurrido el tiempo, abren un orificio en el fondo de las botellas, quitan las tapas y dejan salir el líquido.

Paso 6. Finalmente, al medir el líquido recuperado advierten que de la botella A recuperaron 50 mL de agua y de la botella B 200 mL.



- a) A partir del experimento anterior, ¿qué propiedad podrías decir que tienen cada una de las muestras de suelo?
- b) Si tuvieras que sembrar una planta que requiere gran cantidad de agua para desarrollarse, ¿qué suelo elegirías: el de la botella A o el de la botella B?, ¿por qué?



Ya conoces que los suelos se componen de materia orgánica, aire, agua y fragmentos de rocas y minerales. El aire y el agua del suelo se almacenan en los espacios que existen entre las partículas que componen el suelo o poros y ambos elementos son imprescindibles para el crecimiento de las plantas. Como norma general, el aire suele ubicarse en los poros de mayor tamaño y el agua en los más pequeños. Para una buena producción del suelo, se afirma que aire y agua deben repartirse equitativamente, pero esto dependerá de la textura y estructura del suelo.

Actividad N°2

2. Si en una localidad de Chile se reportan lluvias intensas durante varios días:
 - a) ¿Qué ocurrirá con el suelo? ¿Se mantendría la proporción normal de agua y aire en el suelo? ¿Por qué?
 - b) ¿Se verán afectados los cultivos de la zona? ¿Por qué?
3. Los cactus son plantas capaces de almacenar grandes cantidades de agua durante largos períodos de tiempo. Por esta razón, su requerimiento de este recurso, es muy bajo. ¿Qué tipo de suelo elegirías para sembrar un cactus y por qué?
4. Responde en tu libro de ciencias actividad “Integro lo que aprendí”, páginas 202 y 203.

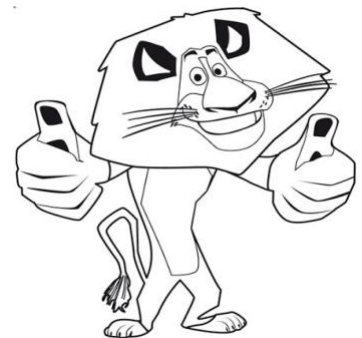
A continuación y para cerrar la Unidad, te invito a ver el siguiente video. Luego responde las preguntas de Reflexión final.

Bosque Esclerófilo | Animated Short Film

https://www.youtube.com/watch?v=s_51WQPf4-I

Reflexión final:

¿Qué mensaje intenta transmitir el video?



¿Qué harías tú, para revertir el efecto de la acción Antropogénica que se muestra en el video? Explica.

Recuerde seguir estudiando y profundizando cada uno de los temas.