



Clase N°16: Relaciones entre los seres vivos, martes 26 de mayo.

Estimados alumnos:

La Clase 16 se trabajará como **guía de Estudio y reflexión del flujo de la materia y energía en los ecosistemas.**

Utilice como apoyo página 28 y 29 de su libro de ciencias.

Objetivo: Identificar el flujo de materia y energía en los ecosistemas.

Comenzaremos con una actividad Exploratoria:

1. Lee atentamente el fragmento del texto que se presenta en la página 28 de tu libro de ciencias y responde reflexivamente las preguntas que se proponen.
2. ¿Por qué el proceso de fotosíntesis es tan importante? Explica.
Puedes apoyarte en la página 29 de tu libro de ciencias.
3. Utilizando la respuesta anterior y tu libro en la página 29, elabora un mapa conceptual en donde se resuma y mencione que la fotosíntesis es un proceso de transformación energética.

Reflexionemos:

El **equilibrio ecológico** es un estado dinámico y de perfecta armonía entre los seres vivos y su medio ambiente

En un ecosistema se alcanza una situación de equilibrio cuando se dan determinadas condiciones ambientales en las que los diferentes organismos que en él habitan tienen un **tamaño poblacional y hábitos alimenticios que se mantienen constantes** durante el transcurso de su existencia. Una de las formas con las que el ecosistema se mantiene en equilibrio es **mediante el empleo de la circulación de materia y energía**, a través de las cadenas y redes alimentarias. El ecosistema puede almacenar y proporcionar alimento a los seres vivos que en él habitan a través de una circulación permanente de nutrientes fundamentales, como lo son el oxígeno y carbono.

En un ecosistema la **energía fluye unidireccionalmente**, es decir, pasa de un organismo a otro de manera lineal. En cambio **la materia cicla** a través de cada componente del ecosistema, un ejemplo de esto son los ciclos biogeoquímicos: Ciclo del agua, ciclo del carbono, ciclo del nitrógeno etc.



Departamento de Ciencia y Tecnología.
Nivel: 6° Básico
Unidad N°2: Interacción entre los seres vivos.
Profesora: María Teresa Burgos R.



Actividad N°2:

Luego de haber leído la carta enviada por el jefe piel roja, en 1855 al presidente de los Estados Unidos (página 28), elabora una pequeña carta respondiéndole al jefe piel roja Seattle, suponiendo que tú eres el presidente de los Estados Unidos.

Si gustas, puedes enviarme un email o una foto de la carta que has realizado en tu cuaderno de ciencias.

Reflexión final: De acuerdo a lo trabajado en el día de hoy ¿Por qué es importante mantener el equilibrio natural de los ecosistemas? Explica.