



**Clase N°17: Relaciones entre los seres vivos, jueves 28 de mayo.**

Estimados alumnos:

La Clase 17 se trabajará como **guía de Estudio y reflexión del flujo de la materia y energía en los ecosistemas.**

**Utilice como apoyo página 30 y 31** de su libro de ciencias.

**Objetivo:** Identificar y caracterizar los componentes y relaciones en una cadena alimentaria o trófica.

**Actividad N°1:**

a) Lea atentamente las páginas 30 y 31 y responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué representa una cadena alimentaria?
2. ¿Cuáles son los componentes de una cadena alimentaria?
3. ¿Qué pasa con el flujo de energía en cada eslabón o nivel trófico?
4. Utilizando las imágenes de cadenas alimentarias de la página 31, copia en tu cuaderno el nombre de cada uno de los organismos que la conforman, indicando si corresponde a un organismo: Productor, consumidor 1°, 2°, 3° o descomponedor

**Actividad N°2:**

1. Construye una cadena alimentaria que incluya lo siguiente:

**1 productor**

**1 consumidor primario**

**1 consumidor secundario**

**1 consumidor terciario**

**Descomponedores.**

**Reflexión final:** De acuerdo a lo trabajado en el día de hoy,

¿Qué organismos de tu cadena trófica elaborada, deberían aumentar para que se observe un aumento de los productores? Explica.