



### Clase N° 14: Guía de repaso “Integro lo que aprendí”.

Estimados alumnos:

La Clase 14 se trabajará como **guía de estudio y aplicación**. Todas sus respuestas deben quedar **registradas en el cuaderno y libro páginas 24 y 25 según corresponda**.

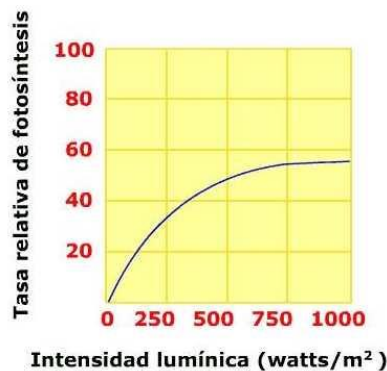
#### **Objetivo:**

-Aplicar y evaluar conceptos claves en el proceso de fotosíntesis.

#### **Actividad N°1:**

1. Responda en su libro actividad “Integro lo que aprendí” de las páginas 24 y 25.

2. La luz es uno de los requerimientos de la fotosíntesis, y esta puede llegar con distinta intensidad a las plantas. Esta intensidad lumínica influye en la tasa fotosintética que realice la planta. El siguiente gráfico muestra la relación entre estas dos variables. Analízalo y responde las siguientes preguntas.



- ¿Cuál es el valor aproximado de la tasa fotosintética a los 250 watts de intensidad lumínica?
- ¿Cuál es el valor aproximado de la tasa fotosintética a los 750 watts de intensidad lumínica?
- ¿Cómo describirías la relación entre la tasa fotosintética y la intensidad lumínica entre los 0 y los 750 watts?
- ¿Qué ocurre con la tasa fotosintética luego de los 750 watts de intensidad lumínica?



3. Une por medio de líneas los conceptos de la columna A con la B y pinta las características de la columna C de acuerdo al color del concepto de la columna B que les corresponda.

**A**

**B**

**C**

|                      |                           |   |
|----------------------|---------------------------|---|
|                      |                           | Viaja por el floema hacia todas las partes de la planta.                            |
|                      |                           | Su ingreso a la planta se regula por la apertura y cierre de las células oclusivas. |
|                      | <b>Glucosa</b>            | Se obtiene a través de pelos absorbentes.   |
|                      |                           | Esta es captada gracias a los cloroplastos que tienen clorofila en su interior.     |
| <b>Requerimiento</b> | <b>Dióxido de carbono</b> | Es el producto final de la fotosíntesis.  |
|                      |                           | Es liberado como desecho de la planta a través de los estomas.                      |
|                      | <b>Oxígeno</b>            | Junto con ella se pueden absorber sales minerales, lo que se denomina sabia bruta.  |
|                      |                           | Gas fundamental para los heterótrofos y autótrofos.                                 |
| <b>Producto</b>      | <b>Agua</b>               | Ingresa a la planta por unos poros denominados estomas.                             |
|                      |                           | Se almacena en forma de almidón en tallos y raíces.                                 |
|                      | <b>Luz</b>                | Se forma como desecho de la respiración de organismos heterótrofos.                 |
|                      |                           | Al transportarse por la planta, se le denomina sabia elaborada.                     |



Departamento de Ciencia y Tecnología.  
Nivel: 6° Básico  
Unidad N°2: Interacción entre los seres vivos  
Profesora: María Teresa Burgos R.



### **Reflexión final:**

¿Es correcto afirmar que en ambientes altamente contaminados con  $CO_2$  producido por los autos, las plantas harían más fotosíntesis que en un ambiente menos intervenido? Explica.

Recuerde seguir estudiando y profundizando cada uno de los temas.

**No olvidar:** A partir del lunes 18 de mayo, estará disponible formulario online de Evaluación formativa de ciencias. Los temas a estudiar son: Litósfera y Suelo.