



Unidad 2: Ecología



Tema 1: Ecosistema: interacciones y degradación Parte 6

Clase de Ecosistema: interacciones y degradación Parte 6

- Estimados estudiantes, continuamos trabajando en la Unidad 2 de Ecología.
- En esta clase se estudiará sobre cómo la población humana contribuye en la degradación del ecosistema y las características del efecto invernadero.
- No olvidar el objetivo a trabajar, el cual se presenta a continuación.

Objetivo del tema 1 parte 6

- Conocer las causas de la degradación del ecosistema y las características del efecto invernadero para comprender la acción del ser humano en ambos procesos.

Población humana y causas de la degradación del ecosistema

La elevada población en algunas regiones del país genera una fuerte presión sobre el ambiente.

Caza y pesca indiscriminada

Irresponsabilidad medioambiental

Alteración de los hábitats

Introducción de especies exóticas

Contaminación

Degradación del ecosistema

Control de plagas

Pobreza económica

Comercio ilegal de animales

Cambio climático

Sobreexplotación de recursos naturales

Crecimiento de la población

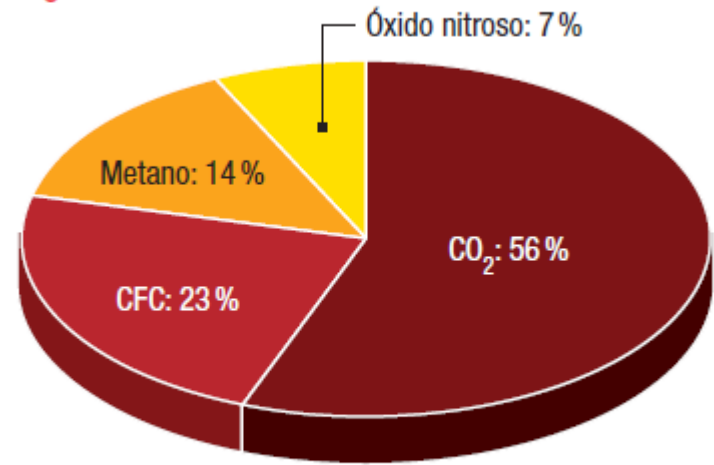
El efecto invernadero es un **fenómeno natural** y beneficioso para la vida del planeta, ya que de no ser por él la temperatura de la Tierra sería de 18 °C bajo cero.

Gases como el CO₂, el metano y el vapor de agua son llamados **gases de invernadero**, pues atrapan el calor del sol en las capas inferiores de la atmósfera. Sin ellos, nuestro planeta se congelaría y nada podría vivir en él.

Efecto invernadero

Como ocurre en un invernadero, la radiación del sol calienta el aire que hay dentro del lugar, y el cristal o el plástico que lo recubre no deja que el calor salga. En la Tierra, la función de la cubierta aislante la cumplen el dióxido de carbono y otros gases de invernadero, como el metano o el óxido nítrico.

Los gases de invernadero



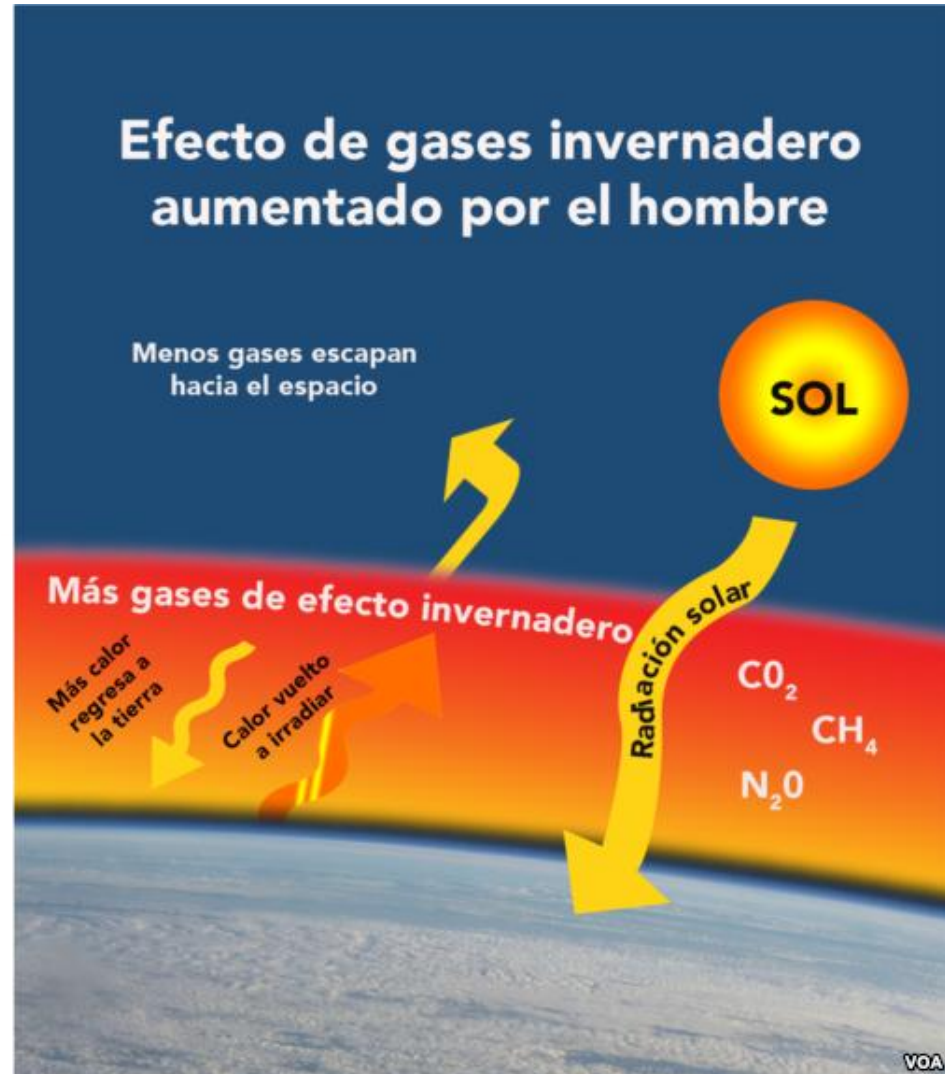
► Principales gases de invernadero y su contribución al calentamiento global.

Efecto invernadero

Efecto Natural de gases invernadero



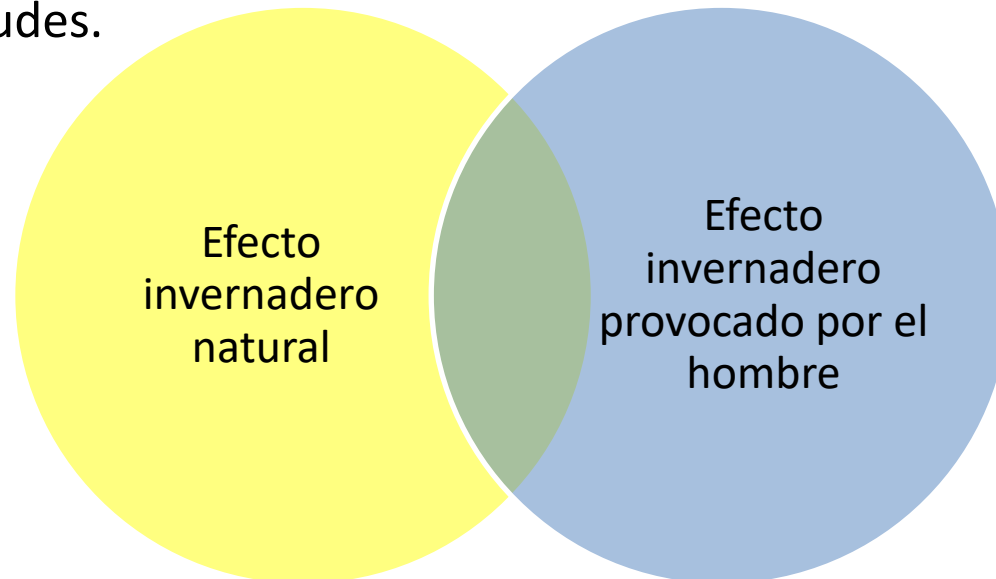
Efecto de gases invernadero aumentado por el hombre



Objetivo en acción

- **Responda las siguientes actividades en su cuaderno.**
- **Actividad 1.** La reducción en número y rango de distribución del puma se debe probablemente a una combinación de factores negativos, como caza excesiva, sobrepastoreo e introducción de ganado doméstico, enfermedades, conversión de los hábitats en tierras agrícolas y desarrollo urbano.
- a. **Evalúa** como la participación de la población humana en la degradación del ecosistema del puma modifica su distribución.

- **Actividad 2.** “Los cambios realizados en los ecosistemas han contribuido a obtener considerables beneficios netos en el bienestar humano, pero estos beneficios se han obtenido con crecientes costos en la degradación de los ecosistemas”. Fuente: Varios autores (2005). Evaluación de los ecosistemas del milenio. ONU: Nueva York.
- **Emite una opinión** frente a la siguiente pregunta: ¿se justifica la degradación del ecosistema en pos del bienestar alcanzado por la mayoría de la humanidad?
- **Actividad 3.** Compare el efecto natural de gases invernadero con el efecto de gases invernadero aumentado por el hombre a través de la completación del siguiente diagrama, indicando en ambos círculos las diferencias entre ambos y en el centro las similitudes.



Actividad de cierre

- Responde las siguientes preguntas.
- ¿Por qué es importante cuidar nuestro medio ambiente?
- ¿Qué situaciones llevó al ser humano a ser causante de la degradación del ecosistema?