



Clase N°19: Relaciones entre los seres vivos, jueves 4 de junio.

Estimados alumnos:

La Clase 19 se trabajará como **guía de Estudio y aplicación de las relaciones entre los seres vivos.**

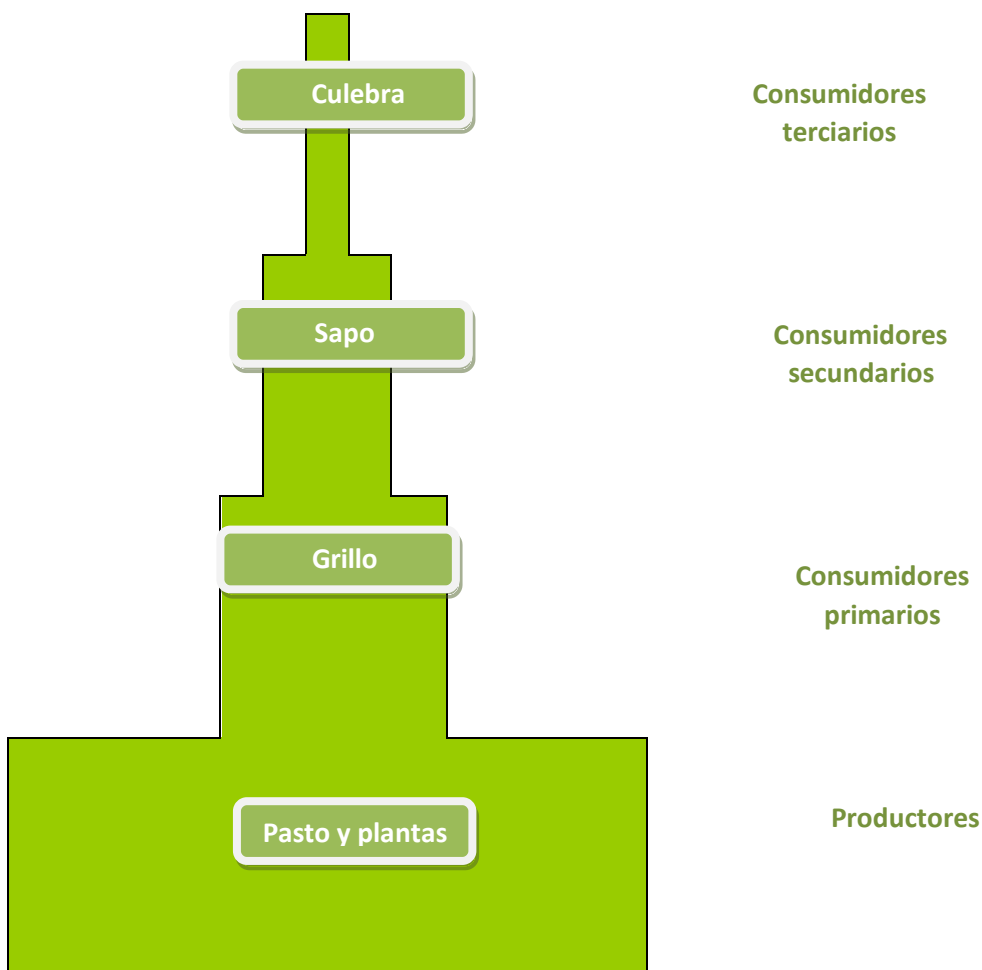
Utilice como apoyo página 32 y 33 de su libro de ciencias.

Objetivo: Identificar y caracterizar los componentes y relaciones en una cadena y trama alimentaria o trófica.

Actividad N°1:

1. Junto con las cadenas y tramas alimentarias o tróficas, existen las pirámides tróficas que también permiten representar las relaciones alimentarias entre los organismos de un ecosistema. En ellas se indican en la base a los organismos productores, y sobre estos, a los demás consumidores. Además el ancho de cada nivel representa la cantidad de energía o de individuos de ese nivel, por ejemplo. En la siguiente pirámide, se observa cómo la cantidad de individuos va disminuyendo a medida que avanzamos en los niveles tróficos.

Analiza esta pirámide trófica y contesta las preguntas.



- ¿Cuáles son los organismos más abundantes en esta pirámide trófica?, ¿cómo es posible saberlo?
- ¿Crees posible que en este ecosistema pueda existir un quinto nivel trófico?, ¿por qué?



- c) ¿Qué ocurriría con los demás niveles si el nivel de los productores disminuyera su ancho en la pirámide?, ¿qué podría ocurrir particularmente con la serpiente?

2. A continuación se muestra una pirámide trófica de número de organismos de un ambiente acuático. Analízala y contesta lo siguiente.



(Fuente: DEMRE)

- a) ¿Cuáles son los organismos más abundantes en esta pirámide trófica
- b) ¿Es posible que en el nivel superior se encuentre el ser humano?, ¿por qué?
- c) ¿Qué organismo se encuentra en el nivel de consumidor secundario?, ¿qué tipo de nutrición presenta?

Reflexión final: De acuerdo a lo trabajado en el día de hoy,

¿Cuál de las relaciones estudiadas consideras que es más útil para estudiar a los ecosistemas? Explica.